



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID

22º ROTEIRO2021

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: ELIANE PIRES, SILVIA.

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS,
HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02 A 06 agosto de 2021.

5º ANO: A()B()

NOME: _____

ENDEREÇO: _____

TELEFONE: _____

FAVOR PREENCHER

**O QUE VOCÊ VAI
ESTUDAR:**

- **Língua Portuguesa:** Produção de texto: recursos coesivos e articuladores de sentidos. Identificação e reprodução da formatação e da diagramação presentes em notícias, manchetes, lides e corpo de notícias simples para público infantil e cartas de reclamação.
- **Matemática:** Problemas de caráter investigativo, quebra cabeças e desafios lógicos. Figuras geométricas espaciais: prismas, pirâmides, cilindros e cones – classificação e planificações.
- **Ciências:** Saúde física e mental: atividade física, repouso e lazer.
- **História:** Formação, organização e estrutura do Estado.
- **Geografia:** Conexões hierárquicas entre as cidades: Conceitos básicos de cartografia, aplicação e uso de mapas temáticos e representações gráficas, como mapas, croquis, plantas, imagens de satélites, fotografias aéreas.
- **Ensino Religioso:** Textos sagrados orais e escritos nas diferentes religiões (contemplando as quatro matrizes: Africana.)

**PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDOS
?**

- **Língua portuguesa:** Utilizar ao produzir o texto, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível adequado de informatividade, de modo a aperfeiçoar, gradativamente, a qualidade da escrita. Identificar e reproduzir gradativamente, em notícias, manchetes, lides e corpo de notícias simples para público infantil e cartas de reclamação (revista infantil) digitais e ou impressos a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive em suas versões orais, de modo a identificar as especificidades da linguagem requerida nesses gêneros.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Matemática: Resolver problemas de caráter investigativo (envolvendo multiplicações e divisões), criando estratégias, diferenciadas e registros das respostas e processos desenvolvidos. Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos utilizando recursos manipuláveis e digitais para visualização e análise. ➤ Ciências: Organizar um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares (nutrientes e calorias) e nas necessidades individuais (atividades realizadas, idade, sexo etc.) para a manutenção da saúde do organismo, relacionando a importância da educação alimentar e nutricional. ➤ História: Discutir e compreender a necessidade de regras e leis para vivermos em sociedade. ➤ Geografia: Estabelecer conexões e hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas como mapas, croquis, plantas, imagens de satélites, fotografias aéreas, desenvolvendo noções e conceitos básicos de cartografia, para a identificação de dados naturais e socioeconômicos. ➤ Ensino Religioso: Reconhecer funções e mensagens religiosas contidas nos mitos de criação (concepções de mundo, natureza, ser humano, divindades, vida e morte).
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Com ajuda de algum familiar organize um ambiente tranquilo e fique atento às explicações dadas pela professora no whatsapp. ➤ Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. ➤ Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo WhatsApp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. ➤ Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.

ATENÇÃO: O professor regente estará disponível para esclarecer dúvidas sobre as atividades nos seguintes dias: **terça, quarta, quinta e sexta-feira** nos eu horário de trabalho, na **segunda-feira** ele estará em planejamento, sendo assim, quem dará as orientações serão os professores de específicas.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 03 DE AGOSTO DE 2021.

TERÇA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA



Hoje aprenderemos que as informações trazidas por um texto devem estar relacionadas umas às outras para que o texto faça sentido. Há diversos elementos (os conectivos) que são usados no encadeamento das idéias em um texto, formando um texto articulado e harmônico. Agora faremos atividades com o objetivo de conhecer a importância dos conectivos.

01) Complete com os conectivos do quadro:

como	conforme	e	mas	pois	porém	porque
quando	que	se	tanto	tão	visto que	

- a) Ontem fomos ao parque _____ ao cinema.
- b) Estudei, _____ não fui bem na prova.
- c) Já deve ter chegado, _____ saiu há horas.
- d) A casa caiu _____ os alicerces cederam.
- e) Peguei de volta o livro _____ combinado.
- f) Trabalha muito, _____ não ganha bem.
- g) Ele escorregou _____ o chão estava molhado.
- h) Gostou da comida, _____ voltou.
- i) Apareça em casa _____ você voltar à cidade.
- j) _____ gostou da viagem _____ quis voltar.
- k) Eu já estava em casa _____ ela chegou.
- l) São _____ bonitas _____ as outras.



Já aprendemos sobre a importância dos conectivos para a compreensão de um texto. Agora, falaremos sobre **coerência**. Para que um texto seja considerado coerente, ele deve apresentar uma relação lógica e harmônica entre suas ideias.

✚ Leiam a fala da modelo em uma entrevista:



2) Leia as afirmações com atenção e coloque **X** na resposta certa.

- () O texto falado pela modelo não apresenta nenhum problema gramatical e nem de sentido.
- () A modelo mostra uma crítica à sua mãe ao chamá-la de “galinha”.
- () A palavra “energia” nos faz pensar sobre a energia elétrica do Brasil.
- () A modelo diz que o pai é um “peixe”, isto é, um homem de bem.
- () A fala da modelo apresenta duplo sentido, causando problema de incoerência no que foi dito.

3) Faça uma frase, com coerência, para cada conectivo:

a) como

b) porque

c) e

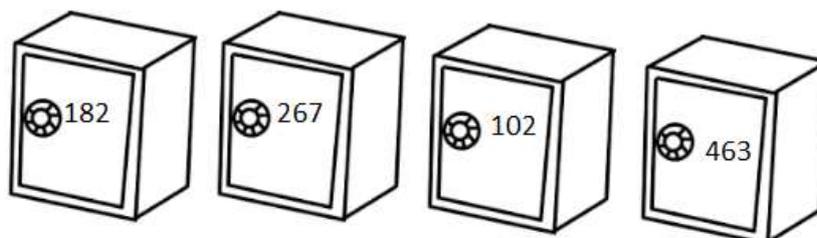
d) quando

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 03 DE AGOSTO DE 2021.
TERÇA-FEIRA.**



MATEMÁTICA

1) Observe abaixo os cofres de um banco. Siga as dicas e descubra qual deles está cheio de barras de ouro.



O algarismo 7 não aparece no número.

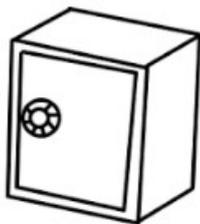
O algarismo 8 não aparece na ordem das dezenas.

O algarismo 2 não aparece na ordem das unidades.

O algarismo 4 aparece na ordem das centenas.

O cofre que está cheio de ouro tem o número: _____

2) Agora sigas as dicas e descubra a senha secreta do cofre.



a.O algarismo da ordem da centena é maior que 6 e menor que 8.

b.O algarismo da ordem da dezena é ímpar e menor que 6.

c.O algarismo da ordem das unidades é par e menor que 4.

O número da senha é: _____

Descubra qual é o número:

3.O algarismo da ordem das unidades é ímpar e menor que 2, o algarismo da ordem das dezenas é par e menor que 5. Qual é esse número? _____

4.O algarismo da ordem da centena é ímpar menor que 10 e maior que 8, o algarismo da ordem das dezenas é maior que 5 e menor que 7 , o algarismo da ordem das unidades é menor que 9 e maior que 7. Qual é esse número?

(A)978

(B)968

(C)869

(D)986

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 04 DE AGOSTO DE 2021.

QUARTA-FEIRA.

CIÊNCIAS

Saúde física e mental



Praticar atividade física regular é muito importante em qualquer idade. Não é à toa que é algo que todos os profissionais da área da saúde recomendam.

O aumento da aptidão física pode prevenir doenças, como problemas cardíacos, obesidade, diabetes e câncer, além de melhorar o humor e a autoestima e diminuir a chance de desenvolver transtornos psiquiátricos, como depressão e ansiedade.

Dessa forma, a necessidade de modificar o estilo de vida sedentário é cada vez mais vital.

Saúde mental

São muitas as emoções presentes no nosso cotidiano: estresse, ansiedade, angústia preocupações em excesso, insatisfações, nervosismo. Saber lidar com todos esses sentimentos é fundamental para a saúde mental.

Afinal, uma pessoa mentalmente saudável é capaz de encarar os desafios e as mudanças do dia a dia com equilíbrio, reconhece quais são os seus limites e busca ajuda quando necessário.

Como manter sua saúde mental em dia

Para manter uma boa saúde mental, é preciso cuidar bem do seu corpo, isto é, dormir bem, alimentar-se de forma adequada e praticar exercício físico regularmente.

Atividade física: uma grande aliada da saúde mental

A prática de atividade física, por exemplo, proporciona uma sensação de bem-estar e relaxamento. Quando nos exercitamos, o nosso corpo libera endorfina, substância natural produzida pelo cérebro durante e após a realização de uma atividade física. A liberação de endorfina – também conhecida como hormônio da alegria – ajuda a relaxar, reduz o estresse e a ansiedade e melhora o humor.



Atenção

Saúde física

A saúde física, por sua vez, envolve a condição geral do corpo no que se refere a doenças e ao vigor físico. Assim, uma pessoa fisicamente saudável possui um bom funcionamento do organismo e de suas funções vitais.

Para promover a saúde física, é preciso atingir e permanecer com um peso apropriado e praticar algum tipo de atividade física.

Assista ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=gG7Z-0Sy-xU>

01) Além de uma boa alimentação devemos praticar atividades físicas para melhorar nossa saúde mental e física. Sua alimentação é saudável? Qual é o seu cardápio diário?

R) _____

02) Qual é a atividade física que você pode praticar para se manter saudável?

R) _____

a) Abaixo, pinte a atividade física que você pratica ou que mais gosta.

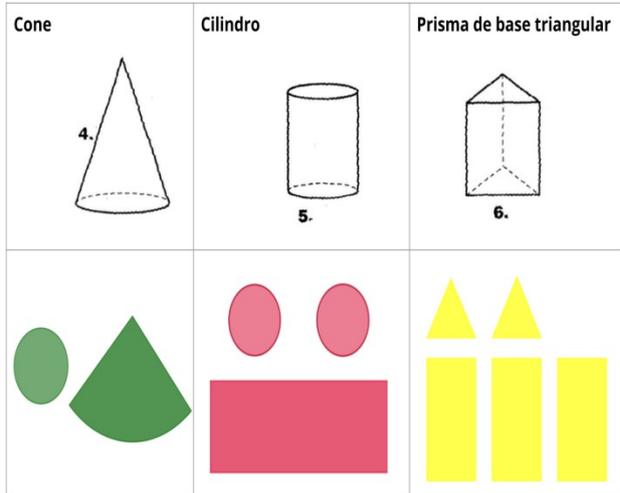
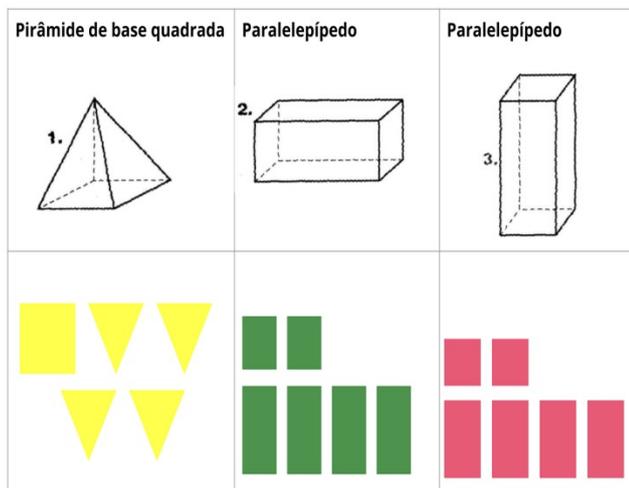


ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO
ROLÂNDIA, 04 DE AGOSTO DE 2021.
QUARTA-FEIRA.

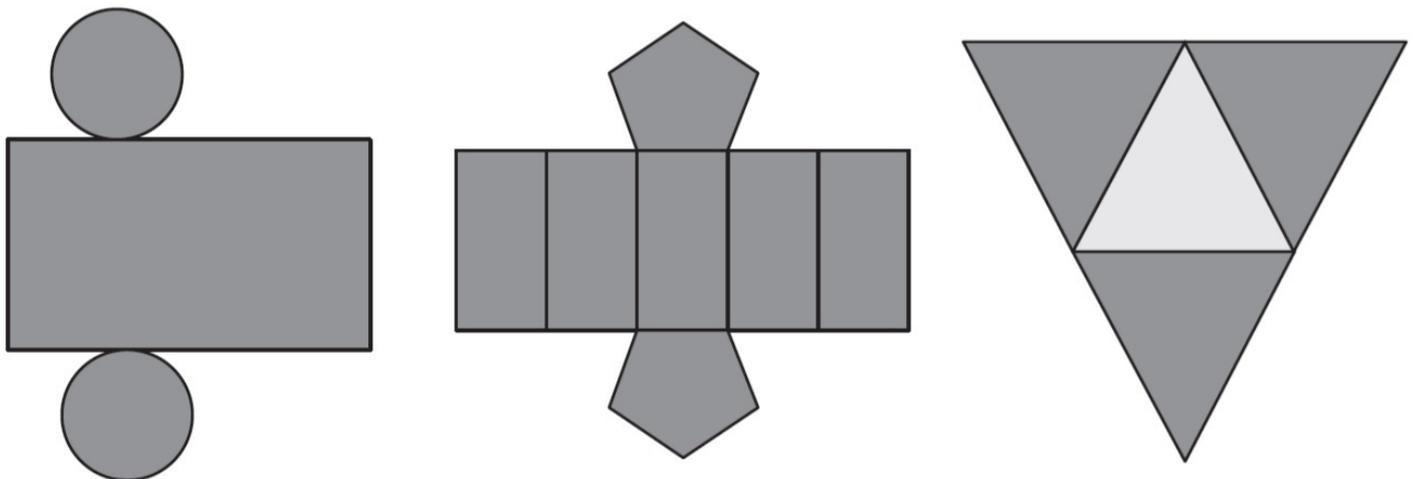
MATEMÁTICA

Primeiro grupo:

Segundo grupo:



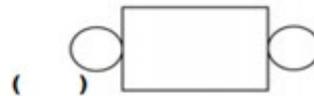
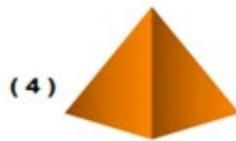
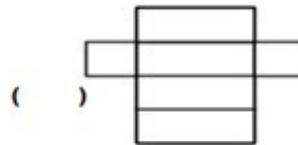
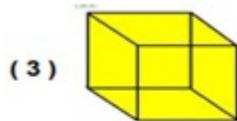
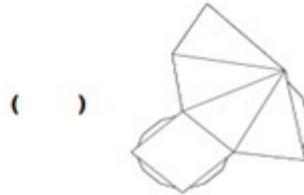
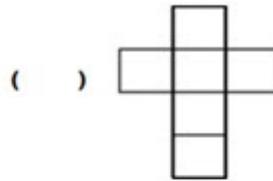
1) Maria quer inovar sua loja de embalagens e decidiu vender caixas com diferentes formatos. Nas imagens apresentadas estão a planificação dessas caixas.



Quais serão os sólidos geométricos que Maria obterá a partir da planificação?

- A) Cilindro, prismas de base pentagonal e pirâmide.
- B) Cone, prisma de base pentagonal e pirâmide.
- C) Cone, tronco de pirâmide e pirâmide.
- D) Cilindro, tronco de pirâmide e prisma.
- E) Cilindro, prisma e tronco de cone.

2) Enumere a segunda coluna de acordo com a primeira, observando a planificação dos sólidos geométricos.



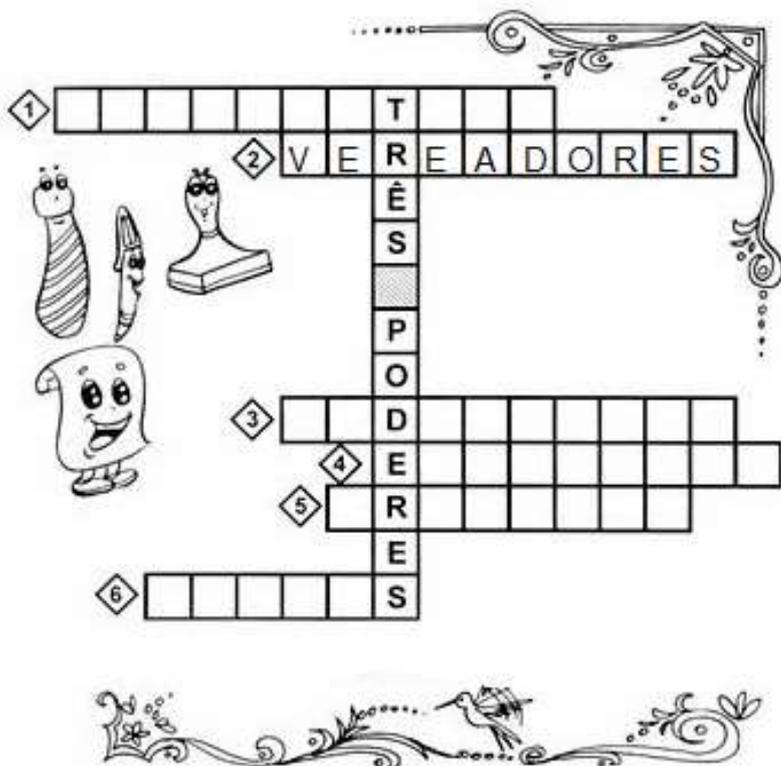
ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
 ROLÂNDIA, 05 DE AGOSTO DE 2021.
 QUINTA-FEIRA

HISTÓRIA

Entenda o que faz cada um dos Três Poderes:

 <p>EXECUTIVO O que faz? Dirige e administra o governo e representa o país no exterior. É quem toma decisões sobre economia, investimentos, construção e conservação de escolas, hospitais, estradas, etc. Quem exerce? Presidente da República; Governadores de estado; Prefeitos.</p>	 <p>LEGISLATIVO O que faz? Vota as leis em nome da população e fiscaliza atos do Executivo. Quem exerce? Nacionalmente, senadores e deputados federais; Nos estados, os deputados estaduais (no DF, distritais); Nos municípios, os vereadores.</p>	 <p>JUDICIÁRIO O que faz? Aplica as leis, decidindo conflitos dos cidadãos entre si e entre os cidadãos e o Estado. Quem exerce? Os juízes nas diversas instâncias e âmbitos da Justiça.</p>
---	---	--

1) Resolva a cruzadinha abaixo de acordo com as informações ao lado..



- 1- Poder que elabora as leis.
- 2- Elaboram as leis do município.
- 3- Poder que fiscaliza se as pessoas cumprem as leis.
- 4- Poder que execulta as leis.
- 5- É o chefe do poder executivo municipal.
- 6- Trabalham no Fórum e fazem com que as leis sejam cumpridas.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 05 DE AGOSTO DE 2021

QUINTA-FEIRA.

GEOGRAFIA



Você sabe o que é **cartografia**? É a área do conhecimento responsável pela elaboração e estudos dos mapas e representações cartográficas em geral, incluindo plantas, croquis e cartas gráficas. Essa área é de extrema utilidade pois os mapas são formas de linguagem para expressar uma dada realidade. Hoje vamos conhecer alguns mapas temáticos. Leia o texto com atenção.

Mapas Temáticos

De acordo com o que queremos representar existem diferentes tipos de mapas, por exemplo, há alguns que representam o relevo de um lugar enquanto outros representam divisões territoriais, trajetórias de viagem, etc. Em qualquer caso, qualquer que seja o mapa, deve sempre ter alguns elementos básicos como: simbologia, escala, título, para que possamos entendê-lo. Há varios tipos de mapas como Mapas Físicos, Políticos, Topográficos, Históricos, Turísticos, Comunicações, Geológicos, Popacionais. Vamos ver alguns exemplos:

Mapas Físicos – Representam características físicas do território como: a linha da costa, hidrografia, lagos linhas de contorno, relevo, etc. Oserve o exemplo:

Mapas Políticos – Estes mapas representam divisões territoriais para fins administrativos ou

01) De acordo com a leitura do texto responda às perguntas:

a) O que é cartografia?

R) _____

b) O que são mapas temáticos?

R) _____

c) Cite três principais mapas temáticos.

R) _____

d) O que representam os mapas físicos?

R) _____

e) Qual é o objetivo dos mapas populacionais?

R) _____

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 06 DE AGOSTO DE 2021.

SEXTA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

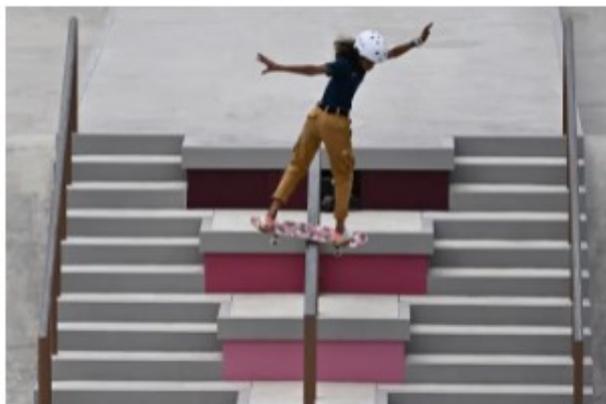


Olá! Hoje vamos aprender a identificar os tipos de textos presentes em notícias, manchetes, cartas, etc.

01) Leia o texto abaixo para responder às perguntas:



03) Observe a foto publicada e responda as questões:



Política

Rayssa Leal: “Podemos provar que skate não é só para meninos”



Por

José Casado | 26 jul 2021, 08h00

a) A notícia em destaque fala sobre:

- Novela Comédia
 Filme Esporte

b) Qual é o gênero textual representada pela imagem:

- Receita Poema
 Carta Biografia
 Notícia

c) Qual assunto da notícia que traz em destaque a skatista brasileira Rayssa Leal:

- Que o esporte em destaque não é só para meninos.
 A queda da skatista durante a prova.
 Que só meninos devem andar de skate.
 A vaia da torcida durante uma prova das Olimpíadas.

d) A frase “Podemos provar que skate não é só para meninos” foi dita por quem?

- O repórter
 A skatista
 A torcida

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 06 DE AGOSTO DE 2021.
SEXTA-FEIRA.

ENSINO RELIGIOSO

Muitas tradições religiosas não têm os textos sagrados de forma escrita. Seus textos se mantêm na forma oral, entre elas podemos mencionar as indígenas e as afro-brasileiras (as principais são o Candomblé e a Umbanda). Nas Tradições religiosas Afro-Brasileiras, nas quais a mensagem sagrada é transmitida de maneira oral, encontram-se mitos, lendas, canções, contos, danças, provérbios, adivinhações e ritos para explicar, vivenciar e perpetuar suas crenças e tradições. Como estes exemplos mostram, o cerne principal dos textos sagrados são os seus ensinamentos, exemplificados e estruturados em mantras, hinos, encantos, magias e as fórmulas rituais, entre outros. Em suma, é assim que as inúmeras tradições religiosas se expressam e se colocam diante de suas comunidades, orientando-as e proporcionando uma identidade que estabelece coesão e sentimento de pertença ao grupo.



1) De que maneira é transmitida as mensagens sagradas, nas Tradições religiosas Afro-Brasileiras?

2) Quais as principais religiões Afro-Brasileiras?



22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: DANIELE ROSA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02 À 06 DE AGOSTO DE 2021.

NOME: _____ **TURMA: 5º ANO** _____

O QUE VAI ESTUDAR?

Unidade temática: Artes visuais e Música.

Obj. de conhecimento: El. da Ling. Visual, Materialidades e Mat. Est. e Culturais.

Conteúdos: comp. artísticas com cores quentes e frias; Gênero musical: Repentes.

PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Realizar composição artística aplicando as cores quentes e frias;

Apreciar e narrar o Repentes apresentado.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Organizando os estudos, assistindo aos vídeos explicativos da professora e fazendo as atividades.

COMO VAMOS REGISTRAR?

Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, como: papel sulfite ou caderno, régua, borracha, lápis de escrever, lápis de cor, canetinhas (se tiver), dentre outros que forem necessários.

ARTE

Na aula anterior conhecemos a vida e obra do artista **Ivan Cruz**.

Suas obras são relacionadas às brincadeiras infantis. Ivan Cruz é pintor e escultor.

Tridimensional: Que comporta três dimensões (altura, comprimento e largura).

Observe a escultura abaixo:



Brincadeira de roda retratada em escultura de Ivan Cruz

Faça um x na alternativa correta:

A obra acima é?

() tridimensional () bidimensional

Atividade :

Use as obras do artista Ivan Cruz para se inspirar nas brincadeiras que mais gosta.

Você irá representar através da composição **tridimensional** um brinquedo de sua preferência, pode ser um aviãozinho de papel (dobradura), bolha de sabão, pé de lata, etc.. Seja criativo e divirta-se!!

Não esqueça de registrar por meio de desenho o seu brinquedo no espaço abaixo.



22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
PROFESSORA: DENISE MARTINS
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02 A 06 DE AGOSTO DE 2020

NOME: _____ **TURMA: 5º ANO** _____

UNIDADE TEMÁTICA: ESPORTES.

OBJETO DE CONHECIMENTO: JOGOS ESPORTIVOS DE INVASÃO

CONTEÚDO: FUTSAL.



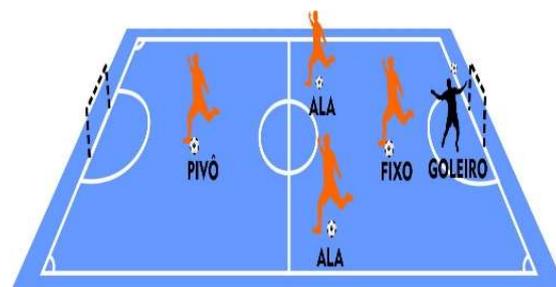
1- O que vamos aprender: JOGOS ESPORTIVOS DE INVASÃO - “FUTSAL”.

2- Para que vamos estudar esses conteúdos? (PR.EF35EF05.a.5.01).

Experimentar e fruir diversos tipos de jogos esportivos de invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo, pelo respeito e pelo protagonismo, por meio de atividades e jogos diversos que se relacionam com os saberes ensinados.

3- Como vamos estudar esse conteúdo?

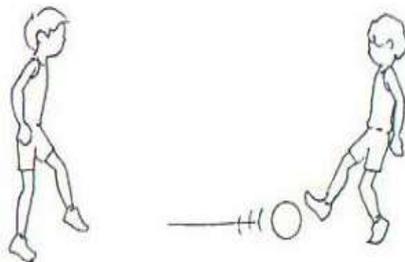
Como estamos estudando sobre esportes de “invasão”, hoje nós continuaremos a conversar sobre o “**FUTSAL**”. Como vimos na aula passada o **futsal** é um esporte coletivo, disputado em quadra, no qual cada time tem 5 jogadores e o objetivo desse esporte é fazer gols. O tempo total de jogo é de 40 minutos. Ou seja, são dois tempos de 20 minutos com um intervalo de 10 minutos entre eles. O futsal reúne diversos movimentos desde chutes, passes de bola, dribles, cabeceios, etc.



Fundamentos:

Como vimos em outros esportes, os fundamentos são as ações que os jogadores realizam durante o jogo. No futsal não é diferente. Iremos aprender os principais fundamentos do esporte tais como: Domínio de bola; Recepção; Passe; Drible; Chute. Na aula passada estudamos os fundamentos de **DOMÍNIO DE BOLA/RECEPÇÃO, DRIBLE E CONDUÇÃO**.

Em nossa aula de hoje iremos realizar os fundamentos do **PASSE E CHUTE**. Vamos lá? Antes de começar a realizar os exercícios na prática, precisamos entender o significado desses fundamentos:



- **PASSE:** Um dos fundamentos mais importante e mais executado em uma partida de futsal. Consiste basicamente em passar a bola para outro jogador. Para realizá-lo é necessário ter visão de jogo e precisão para acertar a direção e a força necessária para que seu passe não seja interceptado. O passe pelo chão é o mais utilizado em uma partida de futsal pela rapidez exigida do jogo: pelo chão a bola “corre” mais rápido e por isso tem menor possibilidade de ser roubada pelo adversário. Existe também o passe pelo alto que, apesar de demorar mais para alcançar

seu destino, tem menos possibilidade de ser interceptado. São muitas as variações de passe, como o “passe de letra”, passe de peito, de cabeça, de calcanhar e todos os tipos que a criatividade permita inventar.

O Passe é classificado em: rasteiro, meia altura ou parabólico. Em relação a distância pode ser curto, médio ou longo. Quanto à sua execução pode ser com o interno do pé, externo, solado, de bico e de calcanhar.



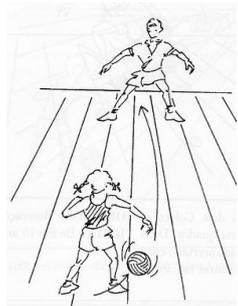
- **CHUTE:** O Chute no Futsal é a ação que se dá para deslocar a bola, é o ato de enviar a bola em uma certa direção. Existem diversas variações de chute, como o feito com a parte interna do pé, com a externa conhecido como trivela, com o peito do pé, calcanhar e de bico. O objetivo pode ser a tentativa de tirar a bola de jogo, acertar outro jogador e, claro, fazer o gol. O chute defensivo é aquele que buscar afastar o perigo do ataque

adversário, muitas vezes é realizado de qualquer forma sem uma direção específica. Já o chute ofensivo, busca fazer o gol, requer percepção do posicionamento do goleiro adversário, noção de força, precisão e habilidade.

MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA A AULA: 01 BOLA, GIZ

ATIVIDADES:

PASSE:



- Em duplas, manter uma distância de entre vocês de 3 passos largos, passe a bola para o seu parceiro usando a parte interna do pé, fazer parado e depois andando, (não esqueça de fazer o domínio da bola, ou seja, pisar na bola antes de devolver o passe).
- Em duplas, ainda mantendo a distância de 3 passos largos entre vocês fazer o passe alternando os pés, ou seja, uma vez com o pé direito, outra vez com o pé esquerdo, nesse exercício você deverá devolver a bola sem pisar na mesma.

CHUTES:

- Com o giz desenhe uma trave na parede, faça vários X dentro do gol (trave), você deverá vir correndo conduzindo a bola e chutar com a parte de dentro do pé, tentando acertar algum dos X que você marcou dentro do gol.

- Idem ao exercício acima, porém, agora você deverá chutar com a ponta do pé, ou seja, dar a famosa bicuda na bola tentando acertar algum dos X.
- Agora, vamos precisar de um goleiro que deverá tentar defender as bolas que você chutou, depois você vai fazer a função de goleiro.



DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

RESPONDA:

1) Qual o objetivo do futsal? E qual o tempo total de jogo?

R.: _____

2) Quais são os tipos de passes utilizado no futsal trabalhados nessa aula?

R.: _____



BOA AULA!!



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

22º ROTEIRO DE LÍNGUA INGLESA

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

NAME: _____

PROFESSOR(A): JULIANA E JESUEL 5º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02 a 06 de agosto de 2021

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMOREALIZAR A ATIVIDADE.

OBJETO DO CONHECIMENTO:

- FUNÇÕES E USOS DA LÍNGUA INGLESA: CONVIVÊNCIA E COLABORAÇÃO EM SALA DE AULA.
- AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- CONHECER E COMPREENDER, COM O APOIO DO PROFESSOR, O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM AS MEDIDAS DE TEMPO NA LÍNGUA INGLESA, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIO PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

CONTEÚDO:

“**Birthdayparty**”: foods, drinks, gifts...

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS A SEGUIR.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS:

- ASSISTIR AO VÍDEO ILUSTRATIVO SUGERIDO NO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=RF0JxPN5uEY>

<https://www.youtube.com/watch?v=WCP4YK2wLQA>

- REALIZAR A LEITURA DO VOCABULÁRIO EM CONJUNTO COM O ÁUDIO DA PROFESSORA PARA MEMORIZAÇÃO DA PRONÚNCIA;
- EXECUTAR A ATIVIDADE PROPOSTA.



Escreva o nome de cada gravura no local indicado. **ATENÇÃO:** as flechas mostram a direção da palavra a ser escrita. O banco de palavras servirá de apoio.

Birthday Party

DIRECTIONS: Fill in the puzzle grid with the name of each item following the number and direction indicated. Use the word bank if you get stuck.

BALLOON	GAMES
BOW	GIFT
CAKE	ICE CREAM
CANDLE	MAGIC
CANDY	MUSIC
CHOCOLATE	PARTY HAT
CLOWN	POPCORN
CUPCAKE	PRIZE
FIREWORKS	PUNCH

BALLOON/BALÃO CANDLE/VELA CANDY/DOCE CHOCOLATE CLOWN/PALHAÇO CUPCAKE

BOW/LAÇO CAKE/BOLO FIREWORKS/ FOGOS DE ARTIFÍCIO GAMES/JOGOS GIFT/PRESENTE

**ICE CREAM/SORVETE MAGIC/MÁGICO MUSIC/MÚSICA PARTY HAT/CHAPÉU DE FESTA
POPCORN/PIPOCA PRIZE/PRÊMIO PUNCH/PONCHE**